**苏州市现代装备制造职业教育集团教育教学改革研究课题立项指南**

|  |  |
| --- | --- |
| **A、职业教育集团发展研究** | |
| A01 | 示范性职业教育集团的治理结构与发展模式研究 |
| A02 | 示范性职业教育集团化办学机制、模式研究 |
| A03 | 示范性职教集团的综合服务能力提升研究 |
| A04 | 职业教育集团成员企业参与举办职业院校体制机制研究 |
| A05 | 职业教育集团下校企联合招生、联合培养的现代学徒制研究与实践 |
| **B、人才培养模式改革** | |
| B01 | 职业教育分层次培养模式研究 |
| B02 | 职业院校创新创业教育的实践与研究 |
| B03 | 职业教育产教融合、校企合作研究 |
| B04 | 校校、校地、校企、校院（所）协同育人机制研究 |
| B05 | 职业教育“订单班”人才培养模式研究 |
| B06 | 企业学院协调育人机制研究 |
| B07 | 中高职衔接人才培养模式的研究与实践 |
| B08 | 职业教育教学标准对接行业技术规范（标准）、职业资格标准的有效模式的研究 |
| B09 | 五年制高等职业教育人才培养模式研究 |
| B10 | 《悉尼协议》标准体系研究与实践 |
| **C、专业与课程体系建设** | |
| C01 | 职业院校专业建设服务区域产业升级研究 |
| C02 | 职业教育专业模块化课程体系构建与教学的实践研究 |
| C03 | 在线开放课程建设、在线教学、翻转课堂等研究 |
| C04 | 中高职课程衔接体系建设与研究 |
| C05 | 基于现代学徒制人才培养的课程体系研究与实践探索 |
| C06 | “1+X”职业技能证书推进下专业课程体系的改革与构建 |
| C07 | 专业教学标准、课程质量标准及评价体系的构建研究 |
| C08 | 职业教育专业课程标准开发研究与实践 |
| C09 | 职业院校学生基本职业素养培养体系创建研究 |
| C10 | “工匠精神”进校园设计与实施研究 |
| **D、教学内容与教学方法改革** | |
| D01 | 基于创新能力培养的教学方式方法改革研究与实践 |
| D02 | 信息化条件下职业教育教学方法改革研究 |
| D03 | 职业教育课程及教学内容更新机制的实践研究 |
| D04 | 基于职业能力导向的课程建设研究与实践 |
| D05 | 职业院校技能竞赛促进职业教育教学改革研究 |
| D06 | 高水平教材建设研究 |
| D07 | “互联网+”下教学模式改革的研究与实践 |
| D08 | 基于移动互联网络环境的学习模式研究 |
| D09 | 高校通识教育教学内容与体系建设研究 |
| D10 | 高校案例式、启发式、探究式等教学方法的研究与应用 |
| **E、实践教学与创新能力** | |
| E01 | 职业院校公共实训中心（基地）建设、管理、评价体制机制改革创新研究 |
| E02 | 校企共建技术创新平台和生产性实训基地的运行机制研究 |
| E03 | 职业院校工程技术研发服务中心建设研究 |
| E04 | 职业院校创新训练营建设及运行研究 |
| E05 | 学生顶岗实习管理模式改革与创新研究 |
| E06 | 职业院校“校中厂”“厂中校”运行实践研究 |
| E07 | 突出知行合一、推进高校实践教学的研究 |
| E08 | 大学生职业生涯规划、就业指导与服务研究 |
| E09 | 大学生创新创业教育、创业能力培养的研究 |
| E10 | 大学生科技竞赛活动组织管理模式的研究 |
| **F、师资队伍建设** | |
| F01 | 高校实践教学、“双师型”师资队伍建设的研究与实践 |
| F02 | 教师教学发展、教学激励机制和约束机制建设研究 |
| F03 | 职业院校兼职教师队伍建设及管理制度研究 |
| F04 | 技能大师工作室建设研究 |
| F05 | 校企共建“双师型”教师培养培训基地实践研究 |
| F06 | 教学团队与高水平教师队伍建设的研究与实践 |
| F07 | 教学名师成长机制与培养模式研究 |
| F08 | 青年教师成长与培养研究 |
| F09 | 高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究 |
| F10 | 教师信息技术应用能力培养模式研究 |
| **G、信息化教学研究** | |
| **G01** | 职业教育专业教学资源库建设研究与实践 |
| **G02** | 职业教育信息化教学改革研究与实践 |
| **G03** | 职业教育微课程、慕课设计、开发与应用研究 |
| **G04** | 职业教育翻转课堂教学模式改革与实践 |
| **G05** | 新媒体新技术在职业教育教学中的应用研究 |